ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

27.11.2026

Θέμα: Σοβαρά εκπαιδευτικά κενά σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Αχαΐα – Χωρίς καθηγητή Φυσικής οι μαθητές της Γ' Λυκείου στα Καλάβρυτα ενόψει Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Ακόμη και μετά την ολοκλήρωση της Γ' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών και ενώ το πρώτο τετράμηνο της σχολικής χρονιάς πλησιάζει στην ολοκλήρωσή του, η κατάσταση στις σχολικές μονάδες της Αχαΐας παραμένει οριακή. Τα σοβαρά κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό, τόσο στη Δευτεροβάθμια όσο και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, υπονομεύουν το δικαίωμα των μαθητών στην ισότιμη πρόσβαση στη δημόσια παιδεία.

Ειδικότερα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, χαρακτηριστική είναι η εικόνα εγκατάλειψης που καταγράφεται στο Γενικό Λύκειο Καλαβρύτων, το οποίο τελεί υπό κατάληψη από τους μαθητές. Συγκεκριμένα, οι μαθητές της Γ' Λυκείου της Θετικής Ομάδας και των Επιστημών Υγείας καλούνται να προετοιμαστούν για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις χωρίς να έχουν διδαχθεί ούτε μία ώρα Φυσικής κατεύθυνσης από την αρχή του σχολικού έτους, λόγω απουσίας καθηγητή. Το γεγονός αυτό δημιουργεί συνθήκες άνισης μεταχείρισης εις βάρος των μαθητών της περιφέρειας σε σχέση με τους συμμαθητές τους στα μεγάλα αστικά κέντρα, ενώ επιβαρύνει οικονομικά τις οικογένειες των Καλαβρύτων, οι οποίες αναγκάζονται να αναζητήσουν λύσεις εκτός του δημόσιου σχολείου. Ταυτόχρονα, εξίσου εκρηκτική είναι η κατάσταση και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Σύμφωνα με ανακοίνωση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Πάτρας, μετά την ολοκλήρωση της Γ' φάσης προσλήψεων καταγράφονται συνολικά 183 κενές θέσεις εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής, με τις ελλείψεις στην Παράλληλη Στήριξη να προκαλούν ασφυξία στα σχολεία και να αφήνουν δεκάδες μαθητές χωρίς την απαραίτητη εξατομικευμένη υποστήριξη.

Επειδή, είναι αδιανόητο μαθητές της Γ' Λυκείου σε ορεινές και απομακρυσμένες περιοχές, όπως τα Καλάβρυτα, να στερούνται τη διδασκαλία βασικών εξεταζόμενων μαθημάτων ενόψει των Πανελλαδικών Εξετάσεων,

Επειδή, η υποστελέχωση της Παράλληλης Στήριξης και της Ειδικής Αγωγής πλήττει τους πιο ευάλωτους μαθητές και ακυρώνει στην πράξη τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες προτίθεται να προβεί το Υπουργείο, μέσω νέας φάσης προσλήψεων αναπληρωτών, προκειμένου να καλυφθούν και τα 183 καταγεγραμμένα κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Αχαΐας;

2. Πότε ακριβώς θα καλυφθεί το κενό καθηγητή Φυσικής στο Γενικό Λύκειο Καλαβρύτων και με ποιον τρόπο θα διασφαλιστεί η αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών για τους μαθητές της Γ' Λυκείου που προετοιμάζονται για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις;

3. Υπάρχουν άλλα ακάλυπτα διδακτικά κενά στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, και αν ναι πότε αναμένεται η πλήρης κάλυψή τους ;

Η ερωτώσα βουλευτής

Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)